

VILNIAUS ANTAKALNIO GIMNAZIJA

ANŽELIKA KERŠINSKIENĖ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025 m. sausio 20 d. Nr. _____

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kryptis ir rodiklis	Planuotas rezultatas	Pasiekta
Ugdymo(si) proceso organizavimas		
1. Ne mažiau kaip 55 % VAG bendruomenės narių, patenkinti gimnazijoje priimamų tikslų, pamatuotų ir skatinančių tobulėti sprendimų kokybę.	1.1. Dokumentų ir tvarkų parengimas.	Parengta ir patvirtinta: Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas; Mokinių gimnazijos lankomumo užtikrinimo tvarka; Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo aprašas; Ugdymo ne gimnazijos aplinkoje organizavimo aprašas; Mokinio elgesio taisyklės; Mokinių asmeninių mobiliųjų telefonų ir kitų informacinių technologijų įrenginių naudojimo gimnazijoje tvarka.
	1.2. Reguliarūs susirinkimai „Metodinė valanda“ pagal patvirtintą naują standartą.	Įvyko 6 informaciniai pedagogų, 8–10 dalykų Metodinių grupių, 7–9 klasių vadovų metodinių grupių susirinkimai ir 10 eiliniai ir 5 neeiliniai Vaiko gerovės komisijos posėdžiai.
	1.3. Naujai į gimnaziją atvykusių mokytojų ir mokinių adaptacijos gerinimas.	Mokytojai: 5 mokytojams direktoriaus įsakymu paskirti mokytojai-mentorai. Mokiniai: 2025 m. spalio 6–10 d. buvo atliktas I G klasių mokinių adaptacijos gimnazijoje tyrimas, kuriame dalyvavo 89 % I G klasių mokinių. https://www.antgim.lt/lt/naujienos/aktualijos/2025/10/i-g-klasiu-mokiniu-adaptacijos-tyrimo-rezultatai
2. Ne mažiau kaip 50 % pamokų veiklų, kuriose vyrauja inovatyvūs mokymo(si) metodai.	2.1. Metodinėse grupėse susitariama dėl inovatyvių metodų sąrašo ir taikymo pamokose reguliarumo.	Metodinėse grupėse susitarta dėl inovatyvių metodų sąrašo, išgryninti labiausiai pasiteisinę inovatyvūs metodai.
	2.2. Ne mažiau 50 % mokinių skaito suskaitmenintą privalomą programinę literatūrą.	100 % mokinių sudarytos sąlygos naudotis „Vyturio“ skaitmeninėje bibliotekoje pateiktais kūriniais.

	2.3. Ne mažiau 50 % mokytojų naudoja skaitmenines mokymo(si) priemones.	98 % mokytojų naudoja švietimo portalo Emokykla.lt parengtas skaitmenines mokymo(si) priemones, metodinę medžiagą; nupirkto Eduka licencijos 145 abiturientams ir 18 mokytojų. Dalis mokytojų taiko dirbtinį intelektą (DI) užduočių kūrimui, grįžtamojo ryšio pamokoje gavimui.
	2.4. Ne mažiau 2 % pamokų vyks ne gimnazijoje, o kitose erdvėse / aplinkose.	Iš viso kitose erdvėse 2025 m. prarastos 942 pamokos (daugiau nei 2 %).
Ugdymo(si) rezultatai		
1. Mokinių pasiekimų kokybė auga ne mažiau kaip 2 %.	1.1. Visiems mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, organizuojamas kokybiškas ugdymas ir suteikiama kokybiška, savalaikė švietimo pagalba.	Gimnazijoje mokosi 54 mokiniai (8 mokiniams daugiau nei 2024 m.), turintys SUP. Nuo 2025-09-01 SUP turintys mokiniai, pagal poreikį, gauna visą reikalingą pagalbą: specialiąją pedagoginę pagalbą (specialiojo pedagogo, logopedo pagalbą), socialinę pedagoginę, psichologinę (psichologo, psichologo asistento) ir specialiąją pagalbą (mokinio padėjėjo). Specialiojo ugdymo ir psichologų kabinetai atnaujinti pagal universalaus dizaino mokymuisi gaires. Įsigytos specializuotos priemonės, skirtos darbui su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniams. 2025 m. gegužės mėn. atliktoje apklausoje „Mokinių, turinčių SUP, įtraukties organizavimas“, 91,5 % mokinių nurodė, kad gimnazijoje jiems teikiama reikalinga specialistų pagalba.
	1.2. Kiekvieno mokomojo dalyko bent vienas dalyvis atstovauja gimnazijai olimpiadose, konkursuose, varžybose, renginiuose	14 mokomųjų dalykų (66,67 % visų mokomųjų UP dalykų) bent vienas dalyvis atstovavo gimnazijai olimpiadose, konkursuose, varžybose, renginiuose.
	1.3. Palyginus su praėjusiais mokslo metais 10 % daugiau mokinių lanko Žinių gilinimo (konsultavimo) mokyklą (toliau – ŽGM)	Ilgalaikes konsultacijas lanko 100 % mokinių, kuriems nepavyko NMPP / PUPP pasiekti slenkstinio pasiekimų lygio. ŽGM mokyklos bent vieną užsiėmimą 2025 m. I pusmetyje lankė apie 27 %, 2025 m. II pusmetyje – 35 % visų gimnazijos mokinių.
	1.3. Trišaliai pokalbiai.	Po signalinių pusmečių organizuotos 9 trišalių pokalbių / konsultacijų dienos / popietės visoms pusėms patogių laikų. Iš viso įvyko 134 trišaliai pokalbiai mokymosi, mokinio individualios pažangos, lankomumo ir kitais klausimais. Įvyko per 47 (36 trišalių ir 11 dvišalių) pokalbių mokinių ugdymosi rezultatams gerinti: su vėluojančiais, nereguliariai lankančiais gimnaziją, nepasiekusiais slenkstinio pasiekimų lygio,

		nesilaikančiais dvišalės Mokymo sutarties / Mokinio elgesio taisyklių ir kt.
2. Visi VAG pedagogai tikslingai tobulina kompetencijas ir savo profesinėje veikloje pritaiko bent po 1 naują praktiką.	2.1. Kiekvienas mokytojas bent vienoje klasių grupėje taiko ne mažiau kaip po 1 naują praktiką, orientuotą į kiekvieno mokinio pažangą ir aukštesnius pasiekimus.	82 % mokytojų bent vienoje klasių grupėje taiko ne mažiau kaip po 1 naują praktiką.
	2.2. Pedagogų profesinių kompetencijų tobulinimas.	3 mokytojos (biologija, informatika, geografija) įgijo mokytojo metodininko ir 1 (viena) fizikos vyresniosios mokytojos kvalifikacinę kategoriją. 29 % pedagogų dalyvavo VBE II dalies kandidatų darbų vertinimo komisijų darbe. Vidutiniškai 1 pedagogas profesines kompetencijas tobulino 11,14 dienų per metus. Pedagogų bendruomenei telkti organizuoti pažintiniai renginiai: ekskursija į Kauno Nacionalinį M. K. Čiurlionio dailės, Amsterdamo mokyklos ir Art Deco muziejus ir „Stasys Museum“ Panevėžyje.
	2.3. Dalinimasis patirtimi.	Gimnazijos metodinėje konferencijoje „Atrask sėkmės pamoką!“ pranešimus skaitė 7 mokytojai ir 1 švietimo pagalbos specialistas, t. y. 17 % pedagogų (5 % daugiau nei 2024 m.).
Bendruomeniškumo stiprinimas		
1. Ne mažiau kaip 50 % bendruomenės narių įsivertinę savo elgesį / veiklą gimnazijos bendruomenėje, patvirtina, kad vadovaujasi gimnazijos vertybėmis.	1.1. Mokinių ir tėvų įtraukimas į mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymą, ugdymą karjerai, darbingos tvarkos gimnazijoje palaikymą.	Įvyko 100 % (bent po 1 kartą per mėnesį) IV–IV G klasėse visų klasių vadovų suplanuotų ir organizuotų teminių klasių valandėlių, 1 išplėstinis Gimnazijos tarybos ir I–IV G klasių tėvų komitetų pirmininkų susirinkimas / susitikimas-diskusija su gimnazijos administracija, 4 informaciniai susirinkimai tėvams (globėjams, rūpintojams).
	1.2. I–II ir III–IV gimnazijos klasių vadovų metodinių grupių susirinkimai, skirti pasidalinti įvairiapusiška patirtimi kaip telkti klasės/-ių bendruomenes, kaip labiau įtraukti mokinių tėvus.	Įvyko 70 % klasių vadovų metodinių grupių susirinkimų, kuriuose klasių vadovai dalinosi įvairiapusiška patirtimi.
	1.3. Švietimo pagalbos specialistų prevenciniai susitikimai su mokiniais.	I–IV G klasių mokiniams organizuoti 53 teminiai užsiėmimai, kuriuose aptarta gimnazijos vertybių svarba ugdymo procese (psichologės asistentė turėjo 35 grupinius susitikimus, psichologė – 10 grupinių susitikimų, socialinė pedagogė – 8

		grupinius susitikimus). Socialinė pedagogė organizavo 6 I G klasių mokinių susitikimus su bendruomenės policijos pareigūnais, siekiant stiprinanti mokinių supratimą apie gimnazijoje pageidautiną elgesį.
2. Ne mažiau kaip 5 % auga konkrečios bendruomenės grupės narių įsitraukimas bent į 5 % jų grupei svarbių klausimų sprendimą.	2.1. Mokinių tarybos veiklos aktyvinimas.	Mokinių taryba įgyvendino 29 veiklas, iš kurių 18 buvo inicijuotos pačių mokinių, o 11 – įgyvendintos bendradarbiaujant su gimnazijos administracija ar mokytojais ir kitų švietimo įstaigų mokinių tarybomis (pvz., tarpmokyklinė konferencija „Kas, jei ne mes?“).
	2.2. Tradiciniai renginiai, pilietinės iniciatyvos/ akcijos, stiprinančios bendruomenės bendradarbiavimą, pilietiškumą, pagarbą ir tobulėjimą.	Įvyko 100 % suplanuoti tradicinių renginių, pilietinių iniciatyvų / akcijų. Organizuoti 5 renginiai, kurie nebuvo įtraukti į 2025 m. veiklos planą, pvz., „Atiduok Tėvynei, ką privalai“, skirtas vyriausiojo partizanų vado, generolo Jono Žemaičio-Vytauto žūties metinėms paminėti, socialinė iniciatyva „Skambantis Ačiū“, skirta Mokytojų dienai.
Gimnazijos modernizavimas		
1. Ugdymo aplinkos atnaujinamos ne mažiau kaip 10 % ir ugdymo priemonės atnaujinamos 10 %.	1.1. Paraiškų teikimas avarinių darbų atlikimui ir darbų organizavimas.	Gautas finansavimas (18500 eur.) ir atlikti III-io korpuso I aukšto koridoriaus patalpų remonto darbai.
	1.2. 100 % bendro patalpų apšvietimo atnaujinimas ir ne mažiau kaip 50 % kabinetų.	EDU Vilnius idėjų atrankos konkurse „Tvariau“ gautas finansavimas (4860,00 eur). Įsigyta 265 vienetų LED šviestuvų (pakeista 12 mokomųjų kabinetų ir dalyje bendro naudojimo patalpų).
	1.3. 100% II–IV G klasių mokinių aprūpinti nešiojamais kompiuteriais ir jų priedais, reikalingais išoriniam apibendrinamajam mokinių pasiekimų įvertinimui	2025 m. papildomai įsigyta 44 nešiojami kompiuteriai. Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. padidėjus mokinių ir klasių komplektų (nuo 24 iki 26) skaičiui, mokiniai PUPP ir VBE bei bandomiesiems darbams aprūpinti taip: III G klasių – 100 % (145 mokiniai), II G klasių – 100 % (201 mokinsys).
	1.4. 4 kabinetai aprūpinti nešiojamais kompiuteriais.	2 kabinetai aprūpinti nešiojamais kompiuteriais.

	1.5. Papildomi darbai	Gimnazijos rūšiai paruošti priedangų įrengimu. Atliktas kosmetinis aktų salės remontas, sumontuota nauja garso įranga. 4 kabinetai aprūpinti naujai įsigytais interaktyviaisiais ekranais. Atliktas kosmetinis remontas 2 švietimo pagalbos specialistų kabinetuose Įkurta „Žalgirio mūšio“ klasė. Steigėjo lėšomis (3600 eur.) įsigyti ir sumontuoti kondicionieriai – III korpusas 4 kabinetai. Sporto projektui gautas finansavimas (2000 eur) – papildyta įranga/ treniruokliai sporto klasėje. Dalyvaujamojo biudžeto „EDU Vilnius“ lėšomis (1000 eur) įsigyti suoliukai ir sofa bendro naudojimo patalpoms / mokinių poilsio zonoms. Planet Youth akademijos (1000 eur) lėšomis – paskaita mokiniams ir suoliukai bendro naudojimo patalpoms / mokinių poilsio zonoms.
--	-----------------------	---

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
---	---------------------	---	--

8.1. Gerinti ugdymo kokybę.	1. Inicijuoti mokytojų mokymąsi kartu ir kolegialų bendradarbiavimą organizuojant pamokas už Gimnazijos ribų.	1.1. Iki 2025-12-31 suderinus su Metodine taryba organizuoti ne mažiau kaip 3 profesinių kompetencijų tobulinimo renginiai (dalyvaus ne mažiau kaip 80 % visų pedagogų), po kurių kiekvienas mokytojas bent vienoje klasių grupėje taiko ne mažiau kaip po 1 naują praktiką, orientuotą į kiekvieno mokinio pažangą ir aukštesnius pasiekimus. 1.2. 2025 m. sudarytos mokytojams sąlygos ne mažiau kaip 2 % visų mokyklos pamokų organizuoti ne gimnazijos aplinkoje, o įvairiose Vilniaus miesto erdvėse ir dalyvauti projekte „Vilnius yra mokykla“.	1.1. Renginiai: kompiuterinis raštingumas – 39 pedagogai (81,25 %), „Mokyklos darbuotojų kompetencijos psichikos sveikatos srityje didinimas“ – 12 pedagogų, viešojo kalbėjimo – 30 pedagogų (65,2 %), Edu Vilnius programa „Tyrinėjimo menas: kūrėjai mokykloje“ – 7 pedagogai. 82 % mokytojų bent vienoje klasių grupėje taiko ne mažiau kaip po 1 naują praktiką, orientuotą į kiekvieno mokinio pažangą ir aukštesnius pasiekimus: 1.2. Iš viso kitose erdvėse 2025 m. prarastos 942 pamokos: 2025–2026 m. m. I pusmetyje – 4,52 %, 2024–2025 m. m. – 3,99 %. Organizuotos 6 dienos pamokų Vilniaus miesto erdvėse ir už Vilniaus miesto ribų. 13 % pedagogų dalyvavo EDU Vilnius organizuojamos programos „Vilnius yra mokykla“ mokymuose. 1 mokytoja išrinkta projekto „Vilnius yra mokykla“ aktyviausia 2024–2025 m. m. mokytoja rengiant ir vedant pamokas Vilniaus mieste.
8.2. Efektyvinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą.	1. Atsižvelgiant į naujai atvykusių SUP turinčių mokinių poreikius ir skaičių, patikslinti SUP turinčių mokinių įtraukties mokytis veiksmų planą ir stiprinti švietimo pagalbos specialistų komandą.	1.1. Iki 2025-10-01 bendradarbiaujant mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams patikslintas SUP turinčių mokinių įtraukties mokytis veiksmų planas (įgyvendintas ne mažiau kaip 95 %). 1.2. Iki 2025-09-01 įdarbintas 1 psichologas, 1	1.1. Patikslintas ir 96 % įgyvendintas SUP mokinių įtraukties mokytis veiksmų planas. 1.2. Įdarbintas 1 psichologas ir 1 mokinio padėjėjas. Reikalingas socialinis pedagogas (0,5 etato).

		socialinis pedagogas ir 1 mokinio padėjėjas.	
8.3. Tobulinti gimnazijoje vykstančių procesų kontrolę.	1. Atsižvelgiant į Metodinės tarybos siūlymus atnaujinti gimnazijos dokumentai. 2. Gerinti emocinę į gimnaziją atvykusių naujų mokytojų ir I gimnazijos klasių mokinių adaptaciją. 3. Užtikrinti 2024-09-25 Vilniaus miesto Tarybos sprendimu Nr. 1-653 patvirtinto Mokyklų reagavimo į psichoaktyvių medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą aprašo priemonių įgyvendinimą.	1.1. Iki 2025-06-01 atnaujinti Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo ir Ugdomo ne gimnazijos aplinkoje organizavimo tvarkos aprašai. 2.1. Iki 2025-09-01 arba pagal poreikį skirti naujai atvykusiems mokytojams mentorai ir organizuoti pirmą darbo pusmetį kasmėnesiniai vadovų pokalbiai su mokytojais ir jų mentorais (ne mažiau kaip 90 % mokytojų po bandomojo laikotarpio tęsia darbą gimnazijoje). 2.2. Iki 2025-08-28 būsiami I gimnazijos klasių mokiniai supažindinti su gimnazija, I-ąjį pusmetį ne mažiau kaip 1 kartą gimnazijos vadovams dalyvauja klasės valandėlėse. 2 % didės mokinių, kuriems buvo lengva prisitaikyti prie naujos gimnazijos aplinkos, taisyklių ir reikalavimų, skaičius (2024 m. rodiklis – 64 %). 3.1. Iki 2025-01-31 visiems gimnazijos darbuotojams parengta reagavimo į mokinių psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus atmintinė bei	1.1. Parengta ir patvirtinta: Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas; Ugdomo ne gimnazijos aplinkoje organizavimo aprašas. 2.1. 3 naujai į gimnaziją atvykusiems mokytojams adaptacijos ir 2 mokytojams, pirmą kartą vadovaujantiems klasei, paskirti mokytojai-mentorai. Po bandomojo laikotarpio 100 % mokytojų tęsia darbą gimnazijoje. 2.2. 2025 m. spalio 6–10 d. atliktas I G klasių mokinių adaptacijos gimnazijoje tyrimas. Dalyvavo 89 % I G klasių mokinių. 2025–2026 m. m. 4 % daugiau I G klasių mokinių patenkinti savo bendraklasiais ir 8 % daugiau noriai eina į mokyklą nei 2024–2025 m. m. 3.1. Iki 2025-01-31 visiems gimnazijos darbuotojams parengta reagavimo į mokinių psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus atmintinė bei užtikrinamas jos įgyvendinimas (aptarta/priminta 2 kartus per metus). 3.2. Atnaujintos mokinio elgesio taisyklės ir su jomis supažindinta visa gimnazijos bendruomenė 2 kartus per metus. 3.3. Mokymai I gimnazijų klasių mokinių tėvams nebuvo organizuoti.

		užtikrinamas jos įgyvendinimas (aptarimas/ priminimas ne rečiau kaip 2 kartus per metus). 3.2. Iki 2025-01-31 atnaujintos mokinio elgesio taisyklės ir su jomis supažindinta visa gimnazijos bendruomenė. 3.3. Iki 2025-05-31 organizuoti 1 mokymai I gimnazijų klasių mokinių tėvams.	
8.4. Stiprinti bendruomeniškumą.	Telkiant mokytojus, mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) bus skatinama gimnazijos bendruomenės narių lyderystė.	1. Iki 2025-12-31 atsižlegiant į Gimnazijos tarybos siūlymus vizualizuotos gimnazijos vertybės. 2. Iki 2025-12-31 atsižvelgiant į Metodinės tarybos siūlymus organizuota 1 metinė mokytojų metodinė konferencija, kurioje pranešimus skaitys / pasidalins gerąja patirtimi ne mažiau kaip 10 % gimnazijos pedagogų, ir organizuota 1 mokytojų išvyka, skirta profesinėms kompetencijoms tobulinti ir emociniam saugumui stiprinti, kurioje dalyvaus ne mažiau kaip 65 % pedagogų. 3. Iki 2025-12-31 kartu su Mokinių senatu organizuotas Jaunimo gyvosios muzikos festivalis „Garsyn“, į kurį bus įtraukta ne mažiau kaip 2 (dvi) Vilniaus gimnazijų mokinių savivaldos.	1. Gimnazijos vertybės bus baigtos vizualizuoti 2026 m. vasario mėn. (III korpusas). 2. Gimnazijos metodinėje konferencijoje „Atrask sėkmės pamoką!“ pranešimus skaitys 7 mokytojai ir 1 švietimo pagalbos specialistas, t. y. 17 % pedagogų (5 % daugiau, nei 2024 m.). 3. Mokinių tarybą iniciavo tarpmokyklinę konferenciją „Kas, jei ne mes?“ https://www.antgim.lt/lt/naujienos/renginiai/2025/12/ikv epianti-moksleiviu-konferencija-kas-jei-ne-mes. Jaunimo gyvosios muzikos festivalis „Garsyn“ bus organizuojamas 2026 m. 4. Klasės mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) padėjo vaikui pasirengti planą pasirinktai socialinei-pilietinei veiklai įgyvendinti (iki 30 % I–II G klasių mokinių atstovų ir iki 8 % III–IV G klasių mokinių atstovų). 96 % II G klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) padėjo mokiniams pasirengti Karjeros ir individualius ugdymo

		4. Iki 2025-12-31 ne mažiau kaip 10 % kiekvienos klasės mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukti į ne mažiau kaip 2 (dvi) gimnazijos veiklas (socialines-pilietines, ugdymo karjerai ir kitų renginių organizavimą ir kt.).	planus vidurinio ugdymo programai įgyvendinti.
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. nebuvo	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. nebuvo	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Stiprinti mokinių lietuvių kalbos įgūdžius ir pasiekimų rezultatus. Gerinti mokinių pasirengimą lietuvių kalbos ir literatūros VBE. (2025 m. papildomos veiklos užduotys/ 2025-06-25 Nr. A290-291/25 (3.4.40-ORG1))	Numatyti ir įdiegti papildomi metodai ir būdai mokinių lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų gerinimui, gerėjantys mokinių lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiai ir pasiekimų rezultatai, sumažėjęs lietuvių kalbą ir literatūrą (A) VBE neišlaikiusių mokinių skaičius.	1. Parengtas ir nuosekliai diegiamas veiksmų planas lietuvių kalbos ir literatūros stiprinimui.	1. 2025–2026 m. m. vykdomos lietuvių kalbos pasiekimų gerinimo priemonės: 1.1. Nuo 2025-09-01 įdarbinti 2 lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai; 1.2. Nuo 2025–2026 m. m. II-ojo pusmečio iki mokslo metų pabaigos lietuvių kalbos ir literatūros mokytojas/ -a tikslingai teikia lietuvių kalbos ir literatūros (VBE) konsultacijas, kuriuose dalyvauja ne mažiau kaip 30 % III–IV G klasių mokinių.

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Sudėtingų situacijų (konfliktų) valdymas

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo kokybę ir pasiekimų rezultatus.	Įvertinus situaciją, numatyti metodai ir priemonės pažangai pasiekti, įgyvendinus pasirinktas priemones pagerėję mokinių mokymosi pasiekimai	1. Numatytos ir vykdomos lietuvių kalbos pasiekimų gerinimo priemonės: 1.1. Nuo 2025–2026 m. m. II-ojo pusmečio iki mokslo metų pabaigos lietuvių kalbos ir literatūros mokytojas/ -

	(PUPP ir VBE).	a tiksliai teikia lietuvių kalbos ir literatūros (VBE) konsultacijas, kuriuose dalyvauja ne mažiau kaip 30 % III–IV G klasių mokinių. 1.2. Ne mažiau kaip 98 % mokinių pasiekia slenkstinį lietuvių kalbos ir literatūros PUPP pasiekimų lygmenį. 1.3. Ne mažiau kaip 99 % mokinių, išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros (A) VBE. 2. Numatytos ir vykdomos matematikos pasiekimų gerinimo priemonės: 2.1. Nuo 01-20 iki mokslo metų pabaigos įdarbintas 1 matematikos mokytojas/ -a tiksliai teikti matematikos PUPP konsultacijas, kuriuose dalyvauja ne mažiau kaip 30 % II G klasių mokinių 2.2. Ne mažiau kaip 98 % mokinių pasiekia slenkstinį matematikos PUPP pasiekimų lygmenį. 2.3. Ne mažiau kaip 75 % mokinių, išlaikiusių matematikos (A) VBE. 3. Ne mažiau kaip 3% visų mokyklos pamokų vyko įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse dalyvaujant „Vilnius yra mokykla“. Terminas: 2026-12-31.
8.2. Kurti saugią, ugdančią, motyvuojančią ir palankų emocinį klimatą visiems mokiniams, įskaitant skirtingų ir specialiųjų ugdymosi poreikių vaikus, užtikrinančią mokyklos aplinką	Formuoti ir įgyvendinti veiksmingą saugios aplinkos mokyklos kultūrą, efektyvią įtraukiojo ugdymo sistemą, užtikrinančią pagal poreikius pritaikytą savalaikę kokybišką švietimo pagalbą mokiniui, SUP mokinių integraciją. Stiprinama Vaiko gerovės komisijos veikla, veiksmingai vykdoma incidentų prevencija ir reagavimas pagal Vaikui saugios aplinkos standartą. Stiprinamos darbuotojų kompetencijos įtraukties, emocinio saugumo ir SUP srityse.	1. Atsižvelgiant į Vaiko saugios aplinkos standartą, atnaujinti vidaus tvarkų aprašai ir kiti dokumentai, įtraukiant į juos standarto nuostatas. Terminas: 2026-08-31 2. Atnaujintas bendruomenės (pedagogų, švietimo pagalbos specialistų ir administracijos) reagavimo į patyčių, smurto, psichotropinių medžiagų vartojimo, mokinių netinkamo elgesio veiksmų algoritmas. Terminas: 2026-08-31 3. Atliktas fizinės aplinkos saugumo ir rizikų vertinimas, numatytos ir diegiamos saugumo didinimo priemonės. Terminas: 2026-08-31 4. Sudaryta ir veikia Vaiko saugumo standarto užtikrinimo stebėsenos grupė. Terminas: 2026-01-30 5. Švietimo pagalbos situacija gimnazijoje švietimo pagalbos

		specialistų aptariama bendruose pasitarimuose ne rečiau kaip 2 kartus per mėnesį. 6. 100 % mokinių, turinčių SUP, sudaryti individualūs ir pagalbos planai, kurie suderinti su mokinių tėvais. Terminas: 2026-10-30 7. Mokinių pasitenkinimo emocinių klimatu rodikliai ne mažesni nei 2025 m. 8. EDU Vilnius socialinių emocinių kompetencijų įsivertinimo tyrime dalyvauja ne mažiau kaip 60 % I gim. kl. mokinių. 9. Ne mažiau kaip 70 % pedagogų tobulina kompetencijas įtraukties tema. Terminas: 2026-08-31
8.3. Įdiegti vadybines priemones, siekiant sudaryti organizacines sąlygas sklandžiai ir efektyviai vidinei ir išorinei komunikacijos strategijai įgyvendinti.	Numatyti ir pasirengti tinkamas priemones bei veiksmingą laiko planavimą, užtikrinant sklandų darbo organizavimą, bendruomenės informavimą, įstaigoje vykstančių procesų kontrolę, visų teisės aktuose numatytų funkcijų ir steigėjo pavedimų įgyvendinimą nustatytais terminais ir tvarka, sklandų bendradarbiavimą su steigėju, kitomis atsakingomis institucijomis bei bendruomenės nariais ar interesantais, siekiant gerinti asmenų aptarnavimą, teikiamų paslaugų kokybę ir didinti klientų pasitenkinimą įstaigos teikiamomis paslaugomis.	1. Įstaigos vidaus dokumentai atnaujinami atsižvelgiant į nacionalinių ir steigėjo teisės aktų pakeitimus. 2. Veiklos ataskaitos steigėjui ir kitoms institucijoms teikiamos jų nustatytais terminais. 3. ŠVIS ir kiti privalomi registrai pildomi laiku, vadovaujantis nustatytais terminais ir reikalavimais. 4. Lėšos naudojamos pagal paskirtį ir numatytais terminais. Lėšų poreikis aptariamas gimnazijos bendruomenėje ir svarstomas Gimnazijos taryboje. 5. Patobulinta gimnazijos svetainės struktūra, siekiant aiškesnio ir patogesnio informacijos pateikimo bendruomenei. Svetainė atitinka biudžetinėms įstaigoms taikomus reikalavimus. 6. Tobulinama gimnazijos komunikacijos sistema, apimanti formalias ir neformalias vadybos priemones (atnaujinta komunikacijos strategija, peržiūrėta išorinės komunikacijos grupės veikla, stiprinama vidinė komunikacija taikant DI sprendimus). Terminas: 2026-12-31
8.4. Stiprinti bendruomenės kompetencijas, bendradarbiavimą ir pilietiškumą.	Telkiant mokytojus, mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) skatinti gimnazijos bendruomenės narių lyderystę.	1. Atsižvelgiant į Metodinės tarybos siūlymus, organizuota 1 metinė mokytojų metodinė konferencija, kurioje pranešimus skaitys arba gerąja patirtimi dalinis ne mažiau kaip 10 %

		gimnazijos pedagogų. Organizuota 1 mokytojų išvyka profesinėms kompetencijoms tobulinti ir emociniam saugumui stiprinti, kurioje dalyvaus ne mažiau kaip 65 % pedagogų. Terminas: 2026-12-31 2. Kartu su Mokinių taryba organizuojamas 1 pilietiškumą skatinantis renginys, į kurį įsitrauks ne mažiau kaip 2 Vilniaus gimnazijų mokinių savivaldos. Terminas: 2026-12-31 3. Ne mažiau kaip 10 % kiekvienos klasės mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) įsitraukti į ne mažiau kaip 2 gimnazijos veiklas (socialines-pilietines veiklas, ugdymo karjerai skirtas veiklas, renginių organizavimą ir kt.). Terminas: 2026-12-31
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis) (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškųjų išteklių trūkumas Darbuotojų stoka, jų laikinas nedarbingumas, per dideli krūviai ir riboti terminai gali lemti vėlavimus ar neįvykdytas užduotis. Riziką sustiprina kompetencijų trūkumas ir mažėjanti motyvacija.
9.2. Nepakankamas pasirengimas dirbti įtraukties sąlygomis Skirtingi mokinių poreikiai, pedagogų ar švietimo pagalbos specialistų pasirengimo spragos ir tėvų nenoras bendradarbiauti gali pabloginti ugdymo kokybę ir mokinių pasiekimus.
9.3. Augantis mokinių skaičius ir nepakankamos ugdymo erdvės Didėjant mokinių skaičiui ir trūkstant tinkamų ugdymo, poilsio bei sporto zonų, gali blogėti mokinių emocinė savijauta, pasitenkinimas mokykla ir pedagogų darbo sąlygos.
9.4. Organizaciniai trikdžiai ugdymui ne mokyklos aplinkoje Rezervavimo sunkumai, klimato sąlygos ir intensyvūs egzaminų bei patikrinimų grafikai gali riboti suplanuotų veiklų vykdymą netradicinėse erdvėse.
9.5. Finansiniai ir teisiniai pokyčiai Finansavimo svyravimai, netikėtos išlaidos ir teisės aktų pakeitimai, kuriems įgyvendinti neskiriama papildomų resursų, gali sutrikdyti planuotų užduočių vykdymą.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė)
(data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____
Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė)
(data)